

REGULAMIN SZKOŁY

1. Każdy członek szkolnej społeczności bez względu na wiek funkcje w szkole ma prawo do:
 - a) Poszanowania swojej godności, dobrego imienia oraz własności osobistej,
 - b) Rzetelnej i sprawiedliwej oceny swego zachowania i postępów w nauce przez przełożonych
2. Każdy członek szkolnej społeczności ma obowiązek:
 - a) Poszanowania i przestrzegania godności osobistej, dobrego imienia i własności innych osób,
 - b) Dbania o dobro innych osób, rzetelnego i sprawiedliwego oceniania ich zachowań i osiągnięć.

I. UCZNIOWIE MAJĄ PRAWO DO:

- a) Znajomości celów lekcji, swych zadań lekcyjnych oraz jasnego i zrozumiałego dla nich przekazywania treści lekcji,
- b) Zadawania pytań w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji,
- c) Większych świąt kościelnych i państwowych bez pracy domowej, (Boże Narodzenie, Wielkanoc, ferie zimowe,
- d) Rzetelnej oceny pracy domowej,
- e) Ukierunkowania dotyczącego przygotowania się do lekcji,
- f) Znajomości kryteriów oraz zasad oceniania (regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania)
- g) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu dłuższej nieobecności (więcej niż 2 dni)
- h) Znajomości zakresu i techniki sprawdzianów (z 1 tygodniowym wyprzedzeniem)
- i) Najwięcej 3 sprawdzianów w ciągu tygodnia, przy czym nie więcej niż jeden dziennie
- j) Bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji, bezpiecznej organizacji wycieczek itp.
- k) Wykorzystywania w pełni przerw międzylekcyjnych na wypoczynek.

II. UCZNIOWIE MAJĄ OBOWIĄZEK:

- a) Systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne,
- b) Aktywnego uczestnictwa na lekcji, przestrzegania ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji, uzupełniania braków wynikających z absencji,
- c) Starannego wykonywania pracy domowej,
- d) Starannego prowadzenia zeszytów, zgodnie z wymogami nauczyciela,
- e) Estetycznego utrzymania podręczników i noszenia ich do szkoły,
- f) Zachowywania się na lekcji i innych zajęciach w sposób kulturalny,
- g) Dbania o kulturę języka,
- h) Okazywania szacunku nauczycielom i pracownikom szkoły,
- i) Stosowania się do ich poleceń i rad,
- j) Zachowania ciszy podczas zajęć i na przerwach,
- k) Pomagania kolegom i koleżankom w nauce oraz tym, którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych,
- l) Brania aktywnego udziału w życiu szkoły, kształtowania przyjaznych stosunków w zespole klasowym i szkolnym,
- m) Czynnego angażowania się w organizację imprez i uroczystości,
- n) Dbania o atmosferę wzajemnej życzliwości, jawnego przeciwstawiania się wszelkim przejawom przemocy, brutalności, zarozumiałstwa, plotkarstwa,
- o) Przestrzegania zasad higieny osobistej,
- p) Dbania o sprzęt, pomoce dydaktyczne, własność prywatną innych osób, estetykę szkoły,
- q) Poza szkołą okazywania osobom starszym należnego im szacunku, udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym, bycia życzliwym i uprzejmym wobec wszystkich ludzi,
- r) Godnego reprezentowania szkoły na zewnątrz (wycieczki, imprezy sportowe)
- s) Rzetelnie wypełniać obowiązek dyżurnego klasowego i szkolnego.

III. Powinności ucznia w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa:

- a) Właściwie wykorzystywać i używać sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- b) Dbać o bezpieczeństwo własne i innych osób, zauważone usterki natychmiast zgłosić nauczycielowi

- c) Przestrzegać obowiązujących przepisów przeciwpożarowych i zasad ruchu drogowego
- d) Utrzymywać ciało w należytej czystości, w kulturalny sposób korzystać z urządzeń sanitarnych,
- e) Dbać o czystość, ład i porządek w szkole i poza nią
- f) Wystrzegać się szkodliwych nałogów
- g) Poznawać, szanować i chronić przyrodę ojczystą oraz właściwie gospodarować jej zasobami
- h) Brać udział w organizowanych pogadankach, prelekcjach, dyskusjach na tematy:
 - Higiena osobista i czystość środowiska,
 - Higiena żywienia
 - Walka z chorobami zakaźnymi,
 - Walka z alkoholizmem, narkomanią, paleniem tytoniu
 - Zagadnienia oświatowo – zdrowotne

IV. Nauczyciele mają prawo do:

- a) Wyboru form i metod lekcji
- b) Ustalania zasad pracy domowej i jej oceny
- c) Wyboru podręczników do swojego przedmiotu
- d) Decydowania w sprawie bieżącej i okresowej oceny postępów w nauce, również w przypadku unikania przez ucznia różnych form kontroli,
- e) Przeprowadzania form kontroli bez zapowiedzi z ostatnich 3 lekcji (kartkówka)
- f) Decydowania o wpisywaniu ocen z kartkówki do dziennika.

V. Nauczyciele mają obowiązek:

- a) Dostosowanie form, metod lekcji do możliwości klasy
- b) Uwzględniania różnych okoliczności losowych, które mogą mieć wpływ na pracę ucznia.
- c) Kontrolowania i oceniania prac domowych i raz w Semestrze zeszytów
- d) Poinformowania z odpowiednim wyprzedzeniem uczniów, rodziców i dyrekcję o wyborze podręcznika.
- e) Systematycznego, umotywowanego, jawnego wystawiania ocen do dziennika lekcyjnego.
- f) Przestrzegania zasad ilościowego obciążania uczniów sprawdzianami,

- g) Przygotowania niezbędnych środków dydaktycznych, bezpiecznego ich wykorzystywania,
- h) Z miesięcznym wyprzedzeniem poinformowania uczniów o grożącej ocenie niedostatecznej (semestralnej i końcowej)

VI. Rodzice mają prawo do:

- a) Trzech wywiadówek (półroczna i dwie semestralne) i do spotkań z nauczycielami
- b) Znajomości postępów w nauce swoich dzieci, otrzymywania porad od nauczycieli,
- c) Znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania,
- d) Znajomości programu wychowania prorodzinnego w szkole,
- e) Zgłaszania uwag dotyczących treści, metod i form nauczania danego przedmiotu.
- f) Informacji o nagrodach i karach stosowanych wobec uczniów.

VII. Rodzice mają obowiązek:

- a) Interesowania się pracą domową swojego dziecka, zapewnienia warunków do jej wykonania,
- b) przeglądania zeszytów swych dzieci, zachęcania do starannego ich prowadzenia,
- c) systematycznego udziału w zebraniach szkolnych i klasowych
- d) interesowania się zachowaniem i postępami w nauce swojego dziecka
- e) współpracy z wychowawcą, dyrektorem
- f) wynagradzania szkód spowodowanych przez swoje dziecko,
- g) dawania dobrego przykładu, zwracania uwagi na kulturę

VIII. Władze szkoły mają prawo do:

- a) Stosowania systemu nagradzania i karania
- b) Przeprowadzenia badania wyników nauczania.

IX. Nagrody i kary:

Nagrodę uczeń może otrzymać

- a) Za wzorowe zachowanie się, bardzo dobre wyniki w nauce i pracę na rzecz szkoły
- b) Za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, w sporcie i innych formach zajęć.

Formy nagród:

- Ustna lub pisemna pochwała wobec klasy przez wychowawcę lub dyrektora szkoły,

- Pochwała przez dyrektora szkoły wobec uczniów całej szkoły,
- Nagroda w formie upominku
- List pochwalny dla rodziców
- Przyznanie dodatkowych punktów z zachowania

Karę wymierza się uczniom:

- Za jednorazowe złamanie jednej z zasad postępowania określonych niniejszym regulaminem
- Za trwające przez dłuższy czas lekceważenie obowiązków ucznia i widoczny brak chęci poprawienia się

Formy kar - kolejność

- ustne upomnienie ucznia wobec kasy z wpisaniem punktów ujemnych „-”
- pisemne upomnienie ucznia (wpis do dziennika, informacja dla rodziców)
- nagana wychowawcy z wpisem do dziennika i akt ucznia, rozmowa z uczniem w obecności rodziców
- usunięcie ze szkoły jeżeli uczeń nie podlega obowiązkowi szkolnemu
- pokrycie przez rodziców lub opiekunów szkód wyrządzonych z winy ucznia w majątku stanowiącym własność szkoły.

Uczeń ma prawo do odwołania się od kary dyrektora szkoły na piśmie poprzez Samorząd Szkolny do 3 dni od jej otrzymania.

Szkoła ma obowiązek poinformowania rodziców, opiekunów o przyznaniu mu nagrody lub o zastosowaniu wobec niego kary.